



課題研究の学び

～クラス内発表会 2024.5.16～

2年生の学習の様子を紹介します



グループ内で発表をし、代表を決めました

- 2年生は課題研究の取り組み方、レポートのまとめ方を最初に学びます。
- 6時間で調べ方・まとめ方の演習をしました。
 - ①各自資料検索し、レポートにまとめる
(A4用紙にまとめる)
 - ②発表原稿を作成する(Googleスライド)
 - ③発表・振り返り(グループ発表→代表の発表)



<演習課題一覧>

- ・進む少子化
- ・ワークライフバランス
- ・男性の育児参加
- ・ロコモティブシンドローム
- ・衣料品の健康と安全
- ・洗剤と洗濯
- ・快適な住環境
- ・安全な住環境
- ・環境に配慮した住宅
- ・グリーンコンシューマー・
エシカルコンシューマー
- ・朝食の欠食
- ・遺伝子組み換え食品
- 食品添加物
- 保健機能食品・特別用途食品
- 食料自給率の改善
- 食品表示と安全
- 健康と栄養①(口内炎)
- 健康と栄養②(貧血)
- 健康と栄養③(やせ)
- おいしい揚げ物の作り方



グループ代表の発表の様子です



<生徒の感想>

- ・1つのサイトだけでなく、信用できるサイト同士でたくさん比較して、インターネット以外から情報を得ると良いということを学んだ。
- ・サイトによって情報が異なっていることが何個もあったから、複数のサイトを見比べたり、厚生労働省などの信頼できるサイトを見たりしてより正しい情報を得られるようにした。また、デジタル書籍を使用してサイトで見た情報があるかを確認した。複数のサイトを閲覧し、本などを活用することでより信頼性のある、そして、正確な情報が得られるということを学ぶことができた。
- ・決められた字数の中でどの情報をどう書くかについて少しずつだがかかった気がする。書き方も文末を「である。」や「だ。」などに変えることなどが分かった。