

水戸三高 授業改善の取り組みについて

今年度テーマ：「(生徒が) 主体的に授業に参加できるようになる」＝「思考力を育む」

11月27日(木)～12月17日(水)にかけ、教員同士が互いの授業を見合う「第2回相互授業参観(第1回は6月に実施)」を実施しました。

今年度は、「(生徒が) 主体的に授業に参加できるようになる」ために、「思考力を育む」場面を授業時間内に設定していくことを各教科で意識し、積極的に取り入れました。実際の授業では、導入・展開・まとめの各時間帯に応じた「思考力を育む」ための工夫が見られ、参観された先生方のなかからは「おもしろかった!」「勉強になった!」「自分もチャレンジしてみようと思った」などの声が多数聞かれました。

以下、授業の工夫例

- ・Yチャートやフィッシュボーンなどの「思考ツール」の活用
 - ・「〇〇時代のキャッチフレーズをつくろう!」日本史単元のまとめ
 - ・Google classroomにて、予想・考察・まとめの定型プリントを予め課題として配信
 - ・映像を用いて、データの種類を読み取る⇒分類
 - ・生成AIを用いた論理的思考の育成
 - ・「パドレット」や「Google Gemini」・「canva」などの積極的な活用
- などなど

いずれもICT機器の活用や自作プリント、一枚板書で授業の形を残すなど、各先生方の「(生徒が) 主体的に授業に参加できるようになる」ための工夫と専門教科に対する熱意が伝わってくる授業が展開されていました!

また、本校は家政科・音楽科が設置されており、教科横断的な取り組みや高大接続・幼少中との連携も行っております。家政科・音楽科の取り組みについては、以下のリンクからぜひご覧ください!

家政科：<https://x.gd/Z2rpt>

常磐大学との連携 → <https://x.gd/0Td0V>

茨城大学教育学部附属幼稚園との連携 → <https://x.gd/cLa5L>

音楽科：<https://x.gd/vkVbF>



👉 大学教授を招いてのレッスンもおこなっています!